



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: БУЛЫЧЕВА

Имя: АНАСТАСИЯ

Отчество: РУСЛАНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА КРЫМ

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



ВАРИАНТ - 1

1 ЛОЖЬ

2 ДОЛЕЦКАЯ

3 РНК

4 СНОБ

5 1Б 2А, 3В

6 ~~СНОБ~~

7 РБК

8 В

9 А

10 Б

Задание №4

Тема: №1

Они сражались за правду: на кого должны
равняться российские журналисты?

Вечер. Мне приходит уведомление на телеграм



от классного руководителя: "Завтра в 9:00 ты
ведешь наш урок для медиакружка." Я задумалась:
"О чём мне нужно рассказать ученикам. Все они
Все они - будущие журналисты, которые уже изучили
принципы, особенности этой профессии, но
вдруг я вспомнила: "2025 год посвящён защите
Отечества." Значит, темой нашего урока будет:
"Я расскажу ученикам о тех, кто освещал события,
на риске жизни."

Утро. 9:00. Работа началась вовремя и мы нача-
ли наш урок:

- Ученики медиакружка, знаете ли вы о том, кому
посвящён 2025 год?
- Знаем, - дружно ответил класс, - героям Отечества,
воинам, тем, кто сражается за Родину
- Правильно! А знаете ли вы, о тех, кто рассказывает



историю сражений? Отец, у кого нет оружия, но ~~они~~ они, так же как и все солдаты, борются с вра-
гами?

- Нет, - в недоуменных сказали ребята, - разве кто-
кто-то ещё защищает нашу Родину кроме сол-
дат? Да и как можно сражаться за ту же
оружия?

- Можно, ребята! Военные корреспонденты борют-
ся за правду, но у них нет винтовки или грама-
ты. Они рискуют своими жизнями, чтобы рассказать
рассказать о том, что происходит на войне, в горячих
точках.

- Мама очень стыдно, что мы ничего о них не знаем,
признались ребята. Расскажите маме о тех сражениях,
на которых должны равняться современные россий-
ские журналисты!



- Каждый из вас слышал о том, что Маргарита Симоныч - главный редактор "Russia Today", но мало кто знает, что она работала военным корреспондентом. ^{Журналистка} Маргарита освещала захват ^{школы} заложников террористами в Бешане. (Она ~~отправилась~~ ^{в начале своей карьеры,} ~~туда почти сразу после окончания журфака~~) В одном из своих интервью Маргарита Симоныч призналась, что не боялась снимать репортажи из Бешана, потому что это её профессиональный долг. В ^{интервью} ~~репортаже~~ она была одета в бронежилет, потому что там так обстреливали всех, кто находился в ^{ряды} ~~ряды~~ со школой. Иногда её закрывал оператор, но она просила не делать этого: для журналистки жизни команды дороже. Также она говорила: "назався груздой, ползай в кузов". Такими словами она доказывала, ^{нужно} что жизнь журналиста полна рисков, опасностей, но



они не должны остановиться во в борьбе за правду.
Благодаря репортажам из Бельмана люди узнали
о том, насколько страшная ~~и~~ этот террористический
акт жесток. Маргарита Симоньян - герой, пример
того, что действительно журналиста ничего не остано-
вит: ни ~~такой~~ обстрел, ни страх.

Прочитав репортажи из горячих точек, мы
никогда задумывались о том, как они были созда-
ны. Во время выступления Ахмата Кадырова,
в Чечне, на площади находились ~~и~~ спикер Александр
Ной. Он снимал репортаж^ж, но неожиданно произошел
террористический акт: взрыв, на которой выступал
президент Чечни, взорвалась. Александр Ной попал
в больницу, получив ^{травмы} контузию. Но, вопреки этому,
журналист доделал репортаж и отправил в редакцию
редакцию. Он - герой, потому что продолжает выжи-



мать свой ~~дом~~ профессиональный дом, вопреки ра-
мкам. Совершенно журналисты должны брать с него
пример, ~~они так делают~~ нужно продолжать бороть-
ся за правду, даже если жизнь в опасности.

В 2024 году Евгений Поддубный ^{удостоился} ~~получил~~ звание
"Герой России". Он получил тяжёлые ранения,
когда направлялся снимать репортажи из Курска.
Дрон сбросил снаряд на машину, где ехал журна-
лист ВТТТРК, хотя на автомобиле было написано
"СМИ." Волкер получил ^{сильные} тяжёлые ожоги, ранения,
но выжил и продолжил работу. Сегодня журна-
лист должен быть патриотом, только тогда он
сможет продолжать бороться за ~~правду~~ свою страну.

Каждый военный корреспондент рискует жизнью.
Дарья Дузина, журналистка, освещавшая ^{события} СВО,
погибла в 2022 году: в её машину заложили бомбу.



"Россия-24" сняли о Дарье документальный фильм. Её отец рассказывает, что Дарья Дукина знала, что "за ней ведётся охота" и она скоро может умереть, но страх смерти не останавливал её.

Журналистка верила, что Россия победит нацизм, поэтому она будет ~~помогать~~ помогать своей стране в борьбе за правду. Дарья верила, что для каждого воина — не бояться врага, продолжать рассказы — вать людям об всем, что происходит на фронте.

— Мы должны равняться на этих журналистов! — гордо произнесли ученики. Если мы станем воинами, чтобы продолжить борьбу за правду!

Урок закончился. Я была рада, что ребята поняли, что есть такая профессия — подвиги России освещать.

Задание №2





спузер: "Правдунца, без которой и рило не стоит".
Вам добрый день. В эфире снова ваш любимый
канал "От людей и про людей". Честный человек!
Пока мы ждем вас, расскажем про тему нашего
эфира. В редакции сегодня сообщим, что починили
машину ^{трактор} починили, когда починили свои знаменитые
перевозить вещи. Почему починили старушка всем
помогала? С кем она жила? Почему ~~он~~ Из-за чего
она починила? Разберемся вместе с вами!

Наша редакция не упала и тем ~~встретили~~
не ^{Починили} Пострадавшую звали Матрена. Она жила в
маленькой старенькой домишке, баба, от старости у
ней болели суставы, но она всегда всем помогала.
Каждый называл её правдункой, без которого, как
известно, и село не стоит Матрена починила,
попав под поезд. Она помогала соседям
перевозить материалы для строительства дома.



Только сейчас мы находимся около дома Матрёны. Здесь ругаются, кричат несколько женщин. Это родственницы покойной. Узнали у них, какой была Матрёна:

- Здравствуйте! Это паблик, "Честный человек". Могу я задать ^{вам} вопросы?

- Нет! Вы не видите мы заняты! Только вы ни пару вопросов можем ответить.

- Почему тогда вы не помогли Матрёне?

- А зачем ей помогать? Это она должна ^{вам} нам, пускай ^{мы} делаем за нас всю работу!

- Какими человеком была Матрёна?

- Какая разницы, какими она была человеком! Главное, что дом делить тяжело будет. Неприметной, скромной была. Мы за ней не идем!

- Спасибо за ответ!

Выяснилось, что женщинами безразлична судьба Матрёны.





Поблизости с девушкой, которая стоит совсем одна и плачет. Это же воспитанница Матрёны!

- Здравствуйте! Вы можете ответить на несколько вопросов для жюри конкурса „Честный человек“?

- Да, конечно, задавайте.

- Почему Матрёну можно назвать праведницей?

- Она была светлым человеком: самой доброй, честной. Её дом почти разрушен, но она умела радоваться тому, что имеет. Матрёна помогла всем, хотя ей было тяжело.

- Почему женщины после смерти на Матрёну злятся?

- Злятся только те женщины, с которыми вы общались.

Для них доброта Матрёны ничего не значила. Они хотят забрать её дом. Но и пусть забирают: мне не жалко. Я

Итак, уважаемые зрители, мы узнали подробности о



жизни, ибаш Матрени. Она, действительно, была праведницей,
делала жизнь окружающих легче. Может, без неё и не будет
теперь существовать это поселение. Задавайте вопросы, мы
ни во что обязательно ответим! Помните идеи для спецурков
в презентацию. С вами был «Честный человек», до скорого и
интересного свидания!

Задание №3

Удивительная история войны: как ~~прошла~~ началась
русско-японская война?

1 Подводка: рассказ о причинах войны, её предпосылках, о
целях, которые преследует царь, территория, на которую ^{Россия} претендует ✓
иная часть.

2 Хронология событий начала войны, подробный
сравнительный

↓ анализ сил японской и русской армий, раскритикуем и
японскую подготовку, равнообразие со стороны нашей страны; ✓

3 Интервью с Витте, государственным деятелем:

① Почему Россия не должна проиграть эту войну?



- ② Какие технические? Почему русская армия имеет техническое превосходство?
 - ③ Каков возможный итог войны?
 - ④ В какой войне можно проиграть. Какие потери может понести Украина?
 - ⑤ Почему Россия не рассматривает помощь союзников?
- обязательно
 + уточняющие вопросы
4. Интервью с М. Горюхиным, писателем, драматургом.
- ① Почему Россия имеет моральное превосходство над врагом?
 - ② Как вы планируете поддержать русских бойцов?
 - ③ Что? Почему солдатам следует читать перед боем?
 - ④ Как бойцам укрепить патриотический дух?
 - ⑤ Что вы посоветуете говорить солдатам после победы и поражения?
- + уточняющие вопросы (обязательно)
5. Конц. рефлексия о возможном окончании войны, синхронизация





кадрами, снятыми ^{сх} ~~корреспондентами~~ ^{сх} ~~странирами~~ во время нача-
ла войны, анализ и краткий пересказ ответов
рекордентов, рассказ о позиции по отношению к
Российской Империи представителей стран Запада,
прогноз о последствиях, если Россия выйдет
из вой русско-японской войны победительницей и
если проигравшей, возможные потери
(материальные, моральные и человеческие), которые
может понести страна; рассказ о влиянии
других государств на начало войны и ^{возможный} под
действия.

▽ Прогноз действий в Японии, рассказ о реакции
правительства; повествование о настроениях,
которые преобладают среди русского и японского
населения

